



**11° ENCUENTRO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN INFANTIL**
**ENSEÑAR EN CONTEXTOS DIVERSOS,
IGUALDAD, DIFERENCIAS Y SINGULARIDADES**
4, 5 y 6 de mayo de 2018



Colegio San José
Azcuénaga 158
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

FUNDAMENTACIÓN

De cierto pasado hegemónico a cierto presente plural, algo se ha debilitado en el proceso de construcción pedagógico. Juzgamos el pasado de las instituciones escolares como excluyente, homogeneizador y deseamos para el futuro unas escuelas que escuchen las vidas singulares. Pero ¿cómo habitamos las instituciones en el presente, entre la idea de lo homogéneo y la idea de lo diferente?
(Skliar, 2017)

OMEP Argentina presenta su **11° Encuentro Internacional**, un espacio de intercambio entre colegas, maestros, estudiantes y otros profesionales interesados en pensar la Educación y Atención para la Primera Infancia y los desafíos que en la actualidad emergen en cada contexto social, político, cultural y educativo.

El cumplimiento de los Derechos de los Niños y las Niñas, entre ellos el Derecho a recibir educación desde su nacimiento, es nuestra preocupación y ocupación. Desde esta perspectiva, junto a cuestiones que de ella se desprenden, proponemos reflexionar acerca de las distintas tensiones que atraviesan hoy la Educación Infantil.

En consonancia con lo normado en nuestra Ley de Educación Nacional, que presenta una perspectiva amplia e inclusiva expresando la intención de “asegurar una educación de calidad con igualdad de oportunidades y posibilidades, sin desequilibrios regionales ni inequidades sociales” (Art. 11.a), promovemos la construcción conjunta de “un diálogo mutuamente enriquecedor de conocimientos y valores entre los pueblos indígenas y poblaciones étnica, lingüística y culturalmente diferentes” en el reconocimiento y el respeto hacia tales diferencias. (Art. 52).

Así mismo en el Art.23 se reconoce la diversidad de instituciones que se hallan comprendidas dentro de la educación Inicial: “a) Instituciones de gestión estatal, pertenecientes tanto a los órganos de gobierno de la educación como a otros organismos gubernamentales; b) De gestión privada y/o pertenecientes a organizaciones sin fines de lucro, sociedades civiles, gremios, sindicatos, cooperativas, organizaciones no gubernamentales, organizaciones barriales, comunitarias y otros.”

Frente a esta diversidad de contextos e instituciones planteamos abrir el debate fortaleciendo y reconociendo los recorridos pedagógicos construidos históricamente en Argentina y América Latina. Nos proponemos intercambiar experiencias, teorías y fundamentos que contribuyan tanto a crear alternativas para el mejoramiento de la educación integral de la primera infancia, como a generar

conocimientos desde los cuales incidir en la cotidianidad educativa y en la formulación de políticas públicas que garanticen los derechos de los niños en un marco de justicia e igualdad.

Capitalizar la actual multiplicidad de formas de atención educativa, permite preguntarnos:

- ❖ *¿Cuáles serían las transformaciones necesarias en el campo de la Atención y Educación de la Primera Infancia?*
- ❖ *¿Qué significa enseñar en contextos diversos?*
- ❖ *¿Cómo garantizamos la igualdad de acceso a una Educación Integral de calidad?*
- ❖ *¿Cómo se construye la identidad de estos diversos escenarios educativos?*
- ❖ *¿Cuáles son las concepciones que subyacen a estos espacios?*
- ❖ *¿Cómo pensar y tener en cuenta las diferencias, las particularidades, las singularidades garantizando el derecho a la educación de los niños y niñas?*
- ❖ *¿Quiénes son los adultos que educan?*

Como es habitual en OMEP hemos invitado a reconocidos especialistas en la temática elegida quienes compartirán sus reflexiones en paneles, talleres, conversatorios y conferencias. También se presentarán trabajos libres a través de los cuales los educadores expondrán experiencias seleccionadas por el Comité Académico.

Deseamos propiciar el análisis de supuestos y perspectivas, integrar debates, contextualizar experiencias y destacar miradas interculturales e inclusivas que pongan en valor la diversidad de formatos institucionales y la singularidad de la primera infancia.

*...el punto central de esta experiencia es que la infancia no se entiende aquí sólo como objeto de enseñanza sino también, y principalmente, como sujeto de aprendizaje
(Bustelo, 2011)*

Con el propósito de provocar y ampliar el conocimiento y la reflexión convocamos a compartir experiencias con la presentación de trabajos sobre los siguientes ejes temáticos:

Igualdad, diferencias y singularidades:

- En los espacios
- En los tiempos
- En los agrupamientos
- En los contenidos
- En la acción del educador

Interculturalidad. La enseñanza en contextos diversos:

- Sociales
- Culturales
- Geográficos
- Y otros

Prácticas inclusivas:

- Familias
- Instituciones
- Educadores
- Comunidad

Educación sexual integral

DESTINADO A:

- ✓ Docentes del Nivel Inicial y del Primer Ciclo de Nivel Primario.
- ✓ Supervisores y Directivos del Nivel Inicial y del Nivel Primario.
- ✓ Directivos, docentes y estudiantes de Carreras de Formación Docente y Especializaciones en Educación Inicial y Educación Primaria.
- ✓ Investigadores en Educación Infantil.
- ✓ Otros profesionales vinculados a la Infancia.


AUSPICIOS:

Los Encuentros Internacionales de Educación Infantil en sus diez ediciones anteriores han contado con auspicios del Ministerio de Educación de la Nación, Ministerio de Educación del GCBA y de varias provincias, UNESCO, OEI, OEA, CONSUDEC, COORDIEP y otros organismos. Para la edición del año 2018, se están tramitando los auspicios ante esos mismos organismos.

PROGRAMA		
VIERNES 4 DE MAYO DE 2018		
VISITAS GUIADAS 2018 (OPTATIVAS, CON REGISTRACIÓN PREVIA) ¹ Coordinación: Nora Rut Kuitca Y María Alejandra Castiglioni		
Horarios	Centros Culturales	Dirección
14:30	Museo Etnográfico "Juan B. Ambrosetti"	Moreno 350
14:00	Museo de Arte Moderno - MAMBA	Av. San Juan 350
9:30	Museo Nacional de Bellas Artes	Av. Libertador 1473
11:00 y 14:00	Museo de Calcos y Escultura Comparada	Av. España 1701
10:00	Museo de Arte Contemporáneo - MACBA	Av. San Juan 328
14:00	Museo Evita	Lafinur 2988
10:00	Sonia López Danza y Danzaterapia	Santander 915
14:30	Museo de la Inmigración	Av. Antártida Argentina 1355
15:00	Centro Cultural Kirchner. Les Visitants. Guillermo Kuitca y la colección de la Fundación Cartier	Sarmiento 151

¹ Para participar, primero tienes que inscribirte en el 11º Encuentro, luego **REGÍSTRATE** en las visitas guiadas: visitas@omep.org.ar

Colegio San José

Horario	Actividad
18:00 a 19:00	Acreditación- Muestra de libros y materiales didácticos
19:00 a 19:15	Apertura Presentadora: Patricia Valli Bienvenida a cargo de Cristina Tacchi , presidenta de OMEP Palabras de Mercedes Mayol Lassalle , Vic. Regional para América Latina
19:15 a 19:35	Presentación artística:  Coordinación: Analía Bianchini
19:35 a 20:45	Conferencia Inaugural: <i>"Porque somos como somos". Persiguiendo una pedagogía que acoja las diferencias como signos de identidad.</i> Mari Carmen Díez Navarro Coordina: Cristina Tacchi

SÁBADO 5 DE MAYO DE 2018

Horario	Actividad
8:00 a 9:00	Acreditación a Laboratorios - Muestra de libros y materiales didácticos
9:00 a 10:45	Panel 1: Pensando nuestras Escuelas Infantiles. Debates y claves Mariana Macías, Paula Moreno, Carolina Sena y Rosa Violante Coordina: Lila Ferro
10:45 a 11:30	Muestra de libros y materiales didácticos Charla: <i>¡KIDIZZ, la plataforma que facilita la comunicación entre los padres y los jardines!</i> Paola Lynett y Franca Scopelliti / SALA A Planta Baja
10:45 a 11:15	OMEP CERCA TUYO- Reunión con autoridades de las provincias o referentes Coordinación: Alejandra Castiglioni
11:30 a 13:30	LABORATORIOS - Coordinación: Silvina Boscafiore y Rosa Garrido

LUGAR	ESPECIALISTA	LABORATORIO /TALLER
Auditorio Morales 2° piso	Mari Carmen Díez Navarro	<i>Diez llaves maestras para abrir la escuela. Exclusivo para SOCIOS OMEP.</i>
Aula 1 /1° Piso	Fernando Salinas	<i>Configuraciones familiares diversas: homoparentalidad.</i>
Aula 2 /1° Piso	Alejandra Castiglioni y Mónica Diner	<i>Interculturalidad e infancias. Hacia el reconocimiento de la diversidad.</i>
Aula 3 /1° Piso	Rut Kuitca	<i>Pensar la singularidad como ventaja pedagógica. La inclusión, un desafío para los educadores infantiles.</i>
Aula 4 /1° Piso	Carolina Sena	<i>¿Qué pasaría si planificar fuese un juego de ficción? Planificar en clave de guión conjetural. Una hipótesis para enseñar.</i>
Aula 5 /1° Piso	Fernanda Ramírez	<i>De ESI sí se habla: taller de educación sexual integral en el nivel inicial.</i>
Aula 6 /1° Piso	Claudia Soto y Ema Brandt	<i>El pensamiento estético plástico. Posibles aportes éticos a la educación inicial.</i>
Aula 7 /1° Piso	Ma. Laura Fara y Laura Ghío	<i>Arte como interrupción y como lazo: de lo singular a la experiencia colectiva.</i>
Auditorio Central	Alicia Entel	<i>Los niños y las nuevas tecnologías.</i>
Auditorio Caveiro 1° Piso	Patricia Goicochea	<i>Diversidad e inclusión en el juego dirigido y en el juego espontáneo.</i>

SÁBADO 5 DE MAYO DE 2018

Horario	Actividad
13:30 a 14:45	Receso / Muestra de libros y materiales didácticos
14:45 a 16:30	<p>Panel 2: Educando en contextos diversos</p> <p>Verona Batiuk (OEI): “El nivel inicial en el ámbito rural”</p> <p>Adrian Rozengardt: “Las tensiones entre diversidad y desigualdad en el cuidado y la educación de la primera infancia. O cómo entender un universo complejo y multicolor”</p> <p>Elena Santa Cruz: “Entramando puentes, tejiendo historias”</p> <p>Coordina: Claudia Sánchez</p>
16:30 a 17:15	<p>Muestra de libros y materiales didácticos</p> <p>*Charla: <i>¡KIDIZZ, la plataforma que facilita la comunicación entre los padres y los jardines!</i></p> <p>Paola Lynett y Franca Scopelliti / SALA A Planta Baja</p>

	<p>*Charla: LEDESMA - <i>Un viaje de papel</i> Lorena Miceli y Belén Aliaga / SALA B Planta Baja</p> <p>*Charla: FORMAS DE INFINICUENTOS - <i>Juegos de creatividad multifuncionales</i> Lucía Vidal / SALA C Planta Baja</p> <p>*Charla: En PIZZINI estamos del lado de la creatividad / SALA D Planta Baja</p>	
17:15 a 19:15	<p>Presentación de EXPERIENCIAS en espacios simultáneos Coordinación: Mariana Contreras, Claudia Sánchez y Marcela Bianchi</p>	
AUDITORIO CENTRAL Coordina: Rosa Garrido		
<p><i>Interjuego de las semejanzas y diferencias en grupos heterogéneos.</i> Ada Beatriz Smolar. Centro de Biocreatividad. CABA - Argentina.</p>		
<p><i>Reconstruimos juntos nuestra historia.</i> Marilyn Ramírez Palma, Carina Infante. Jardín Maternal Virgen Niña. San Carlos de Bariloche. Río Negro - Argentina.</p>		
<p><i>Entre la novedad y la continuidad, formación y transformación entretejiendo saberes.</i> Cecilia Esefer, Adriana Estupiñan, Ivana Evans, Sandra Ahmar, Alba Salese. IFDC. Bariloche. Río Negro - Argentina.</p>		
<p><i>Mujeres y niños en la cárcel. Una experiencia con libros, juegos y canciones.</i> Marcela Ventura, Leticia Anthonioz Blanc, Silvina Phili, Verónica Asato. Dirección de Educación Inicial. La Plata. Buenos Aires - Argentina.</p>		
<p><i>PIP - Primera Infancia Primero.</i> Analía Fariña, Milagros Falus. Fundación Navarro Viola. CABA. Buenos Aires - Argentina</p>		
AULA 1 Coordina: Marta Susana Villafañe		
<p><i>Biblioteca Itinerante: Trazando vínculos, Construyendo caminos.</i> Anabela Melisa Martin, Adriana Lucía Fiorino, María Soledad Martín, Cecilia Noel Angelini. ICES N° 9145. Venado Tuerto. Santa Fe - Argentina.</p>		
<p><i>Un enfoque del lenguaje audiovisual en la formación docente: Una experiencia de animación en el Ateneo Ambiente y Sociedad con alumnas de 4to año de Profesorado de Educación Inicial.</i> Emanuel Alejandro Coronel, Vilma Analía Paz, María Cecilia Carreras. Escuela Normal N°32. Santa Fe, Santa Fe - Argentina.</p>		
<p><i>Cuidado de la salud- prevención de accidentes - Educación para la Salud - Educación Sexual Integral.</i> Grasiela Carreras, Beatriz Britos. Biblioteca Bernardino Rivadavia y sus anexos - Nivel Inicial Dr. Antonio Sobral. Villa María. Córdoba - Argentina.</p>		
<p><i>Aportes de la educación emocional en la creación de contextos inclusivos.</i> Ana Rut Kurtzbart. Taller somos maestros. CABA - Argentina</p>		
<p><i>Si, aprendió a caminar en la sala de 5 y participó de exhibición gimnástica. Derribando barreras para la inclusión y el desarrollo integral.</i> María Luisa García Martel, Flavia Emilce Vallejos, Margarita Cristina Ortiz. Resistencia. Chaco - Argentina.</p>		
<p><i>Nines. Una mirada pedagógica con perspectiva de género.</i> Juan Ignacio Salcedo, Nadia Elizabeth Morales. Escuela Infantil La Huella. Jesús María. Córdoba - Argentina.</p>		
AULA 2 Coordina: Marcela Bianchi		
<p><i>Taller de cine en el jardín: Una práctica inclusiva.</i> Guadalupe Lilian Parodi, Imanol Nicolás Sanchez, Silvina Guadalupe Hilgert. ISCAA. Santa Fe, Santa Fe - Argentina.</p>		

Los docentes modalidad común y sus emociones en el proceso de integración. Rocio Desiée Aleksinkó, Florencia Belén Monje. Instituto superior Nuestra Señora del Valle. Cruz del Eje, Córdoba - Argentina.

Trabajando juntos por una vida sana y una alimentación saludable. Marcela Beatriz Amadei, Patricia Mónica Holzer, Susana Petroni. Jardín de Infantes N°1253 "Amábile Di Bin de Dusso". Santa Fe. Santa Fe - Argentina.

Primer Encuentro Pedagógico de Jardines Maternales Comunitarios. Rosana L. Porcel. Jardín Maternal Comunitario N°30 Barrio Vivero. San Carlos de Bariloche. Río Negro - Argentina.

Desde la villa 31 bis saludamos al puente de la mujer. Lucía Guadalupe Álvarez. Sara Ch. Eccleston. CABA - Argentina.

Todo es Juego y nada es Juego. María Marta Canuto, Paola Jorgelina Dolcemáscolo. Jardín Maternal N°264 Chupetes y Garabatos. Rivadavia. Mendoza - Argentina.

AULA 3

Coordina: Viviana Gordillo

Cada familia es un mundo, por eso no hay un único modo de criar a los niños. Una experiencia educativa en la formación docente a partir de un acercamiento etnográfico. María Verónica Di Caudo. Instituto Superior de Formación Docente 50. Berazategui. Buenos Aires - Argentina.

Desarrollando una identidad cultural pertinente en Educación Infantil. Ana del Carmen Pino Davila. Institución: Los Angelitos. Tacna - Perú.

La música suena... El viaje de Tupac. Natalia Carolina Zalazar. Centro Educativo Jerárquicos. Santa Fe. Santa Fe - Argentina.

Desafíos en torno al paradigma inclusivo en el ámbito escolar. Olivia Padilla, Pilar Mariani, Gibson Victoria. ISPEI Sara Ch. de Eccleston. CABA - Argentina.

Territorios y prácticas pedagógicas en Educación Inicial, en el marco de los procesos de cualificación de maestros en Colombia. Sandra Marcela Durán Chiappe. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Bogotá - Colombia.

La inclusión de las familias en la educación musical para niños. Eleonora Orengo. Taller de Iniciación Musical. Bernal. Buenos Aires - Argentina.

AULA 4

Coordina: Edith Weinstein

El largo camino de la inclusión. Relato de una experiencia en un CeDI. Sandra Grossi, Claudia Diaz, Karina Sosa, Emiliano Carabello. CEDI. CABA. - Argentina.

A dimensão corporal na rotina da Educação Infantil: entre a flexibilidade das propostas e os desafios das regras de convívio. Cristiane Ferreira da Silva, Dayane Moura Monteiro. Escola da Vila. São Paulo SP - Brasil

Escuchar leyendas argentinas en Nivel Inicial. Sandra Garro. Centro Educativo N° 25. Justo José de Urquiza Nogoli. San Luis - Argentina.

La Biblioteca Abierta a la comunidad - Los Pinochos creamos nuestro propio diario. Grasiela Carreras, Mariana Cesana, Carina Mio, Soraya Ortega, Maricel Racca, Erica Romero, Tatiana Sánchez, Sonia Vragnaz. Bibl. Bernardino Rivadavia y sus anexos-Nivel Inicial. Dr. Antonio Sobral, Villa María. Córdoba - Argentina.

El mutualismo: una pedagogía para la formación de la conciencia social solidaria: La Caja Mutualista una experiencia en educación inicial. Andrea Guadalupe Securo, Alejandra Turtula. Jardín N° 1490.

Santa Fe. Santa Fe - Argentina.

La dimensión crítica, subversiva y transformadora de la maestra jardinera: una experiencia de organización colectiva de estudiantes y docentes de Nivel Inicial. Romina Gisela Penas, Martina Constanza Senes, Gabriela Cruz, Camila Paula Pedemonte. IFD: N°7 "José María Torres". CABA - Argentina.

AULA 5

Coordina: **María Cecilia Guillamondegui**

Mi garabato, Mi mundo. Miriam Weisz, María Laura Sánchez. Florida Day School. Buenos Aires - Argentina.

Aprehendiendo la Sexualidad. Delia Susana Cónsoli, Analía Alejandra Campos, Beatriz María Hilda Martín. Instituto Tierra Santa CABA - Argentina.

Resignificar el sentido comunitario de nuestra institución: Tendiendo puentes para reanudar algunos caminos ya transitados y comenzar a trazar otros. Andrea Silvana Milei, Elizabet Rosa Esther Sadava. Maternal Comunitario 31. San Carlos de Bariloche. Río Negro - Argentina.

Visión e innovación de las prácticas escolares de lectura y escritura en el nivel inicial Dr Antonio Sobral. ¿Dónde viven los cuentos? Georgina De Dominici, Ludmila Portmann, Romina Grenat, Ana Lucia Cervellini, Guadalupe Plaza, Silvina Pérez Pazo, Ana Laura Rodríguez. Biblioteca Bernardino Rivadavia y sus anexos. Villa María. Córdoba - Argentina.

Buenas prácticas docentes en la integración de niños autistas en salas de 5 años de escuelas de nivel inicial. Mónica Graciela Iturrioz. UNPSJB. Comodoro Rivadavia. Chubut - Argentina.

AULA 6

Coordina: **Claudia Sánchez**

Encuentros que dejan huella. O de cómo se cruzaron las miradas. Paula Edith Suárez, Alicia Daniela Quiñones. Jardín N°112. General Roca. Río Negro - Argentina.

La necesidad de una práctica docente reflexiva. Emma Ester Perarnou, Graciela Beatriz Yañez, Alejandra Ivon Orellano, Enzo Martín Viera. UNSL. San Luis - Argentina.

Enseñar en contextos diversos, igualdad, diferencias y singularidades. María Paula Gonçalves Rei, Carolina Elizabeth Nogueira. Escuela Normal Superior "José María Torres" CABA - Argentina.

La experiencia de revisión curricular rionegrina: Algunos ejes de problematización pensar la educación inicial. Mariana Claudia De la Penna, Gustavo Rivas, Patricia Kissner, Lucia Noemi Barbagallo, Fabiana Kadour, Eugenia Mira Valente, Marilú Estalles. IFDC. Bariloche. Río Negro - Argentina.

El Jardín Maternal en los desafíos de la inclusión. La experiencia de una propuesta de formación universitaria. Carina López, Romina Picca, Gisel Joana Miño. Universidad Nacional del Comahue. Cipolletti. Río Negro - Argentina.

Intervenciones político-pedagógicas en espacios públicos de CABA, los espacios lúdico-expresivos como aporte para la lucha. Romina Gisela Penas, Martina Constanza Senes, Gabriela Cruz, Camila Paula Pedemonte. IFD N°7 "José María Torres". CABA Argentina.

DOMINGO 6 DE MAYO DE 2018

Horario	Actividad
8:00 a 9:00	Entrega: Cartas de Certificación del encuentro - Muestra de libros y materiales didácticos
9:00 a 10:45	<p>Panel 3: Alojando las diferencias</p> <p>Mercedes Minnicelli: "Alojando las diferencias. Azúcar, pimienta y sal"</p> <p>Fernando Salinas: "La implicancia de los estereotipos de género en la educación infantil"</p> <p>Gabriela Dueñas: "ADD/H, TGD, TEA, DEA... La medicalización de los malestares infantiles actuales y sus derechos en juego"</p> <p>Coordina: Rut Kuitca</p>
10:45 a 11:15	<p>Muestra de libros y materiales didácticos</p> <p>Charla: <i>¡KIDIZZ, la plataforma que facilita la comunicación entre los padres y los jardines!</i></p> <p>Paola Lynett y Franca Scopelliti / SALA A Planta Baja</p>
11:15 a 12:00	<p>Fundación ARCOR. Presentación del Nro. 12 de la Revista Por Escrito</p> <p>Carolina Duek y Javier Rodríguez</p> <p>Coordina: Cristina Tacchi</p>
12:00 a 12:15	<p>Presentación Premio a la Educación Ambiental en la Primera Infancia 2018</p> <p>OMEPE - Fundación ARCOR</p> <p>Mercedes Mayol Lassalle y Javier Rodríguez</p>
12:15 a 13:15	<p>Panel de Cierre: Dialogando sobre Educación Infantil: Las tazas negras.</p> <p>Mari Carmen Díez Navarro, Fernando Salinas y Mercedes Mayol Lassalle</p>
13:15 o 13:30	<p>Cierre Comisión Directiva de OMEPE Argentina</p> <p>Coordinación: Cynthia Goldberg</p>



Una invitación a descubrir, transformar, jugar y crear
Julio Calvo, Cecilia Maneiro, Santiago González Bienes y Cecilia Allende

Juegos en el patio central: Rayuelas del Mundo
 Coordinación: **Patricia Goicochea y Mabel Giuffrida**

Muestra Virtual - Los Chicos en el Encuentro: *Así juego yo.*
 Participación Socios Institucionales. Vídeos: *Niños jugando*
 Coordinación: **Elvira Milano y Astrid Eliana Espinosa**

COMITÉ ACADÉMICO Y ORGANIZATIVO

Bianchi, Marcela	Guillamondegui, Cecilia
Bianchini, Analía	Jacquier, Leticia
Boscafiori, Silvina	Kuitca, Rut
Burokas, Ángela	Machain, José
Caballero, Susana	Mayol Lassalle, Mercedes
Castiglioni, María Alejandra	Mendieta, Eleonora
Contreras Brillard, Mariana	Milano, Elvira
Espinosa, Astrid Eliana	Sánchez, Claudia Susana
Falco, Graciela	Snaider, Carolina
Fernández, Teresa	Tacchi, Cristina
Garrido, Rosa María	Troncoso, Soledad
Giuffrida, Mabel	Valli, Patricia
Goicochea, Patricia	Villafañe, Marta
Goldbarg, Cynthia	Weinstein, Edith
Gordillo, Viviana Noemí	Wolanski, Andrea

OMEPE se reserva el derecho de reemplazar alguna propuesta en caso de fuerza mayor